

	Klassenstufe	Kernziele
Sensibili-sieren	5 – 6	<p>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heranführen an die Berufswelt mit Hilfe von spielerischen Methoden, u.a. Die Montagsmaler, Berufe-Quiz, Berufetabu, Kuchentechnik, etc.
	7	<p>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung der Leipziger MINT- und Umweltbildungsangebote • Unternehmens- oder Hochschulbesuche
Informieren	8	<p>Selbstreflektion lernen und Zukunftsvorstellungen entwickeln</p> <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elternabend „Vorstellung Berufsberatung und Ausgabe Berufswahlpass“ • eine Unterrichtseinheit „Einführung Berufswahlpass – Mein Entscheidungsverhalten“
	9	<p>Praxisorientiertes Kennenlernen der Arbeitswelt</p> <p>1. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elternabend „Wege in Beruf und Studium – Schülerpraktikum Klasse 9/10“ • Projekttag „Bewerbungstraining“ und Unterrichtseinheit „Interessen erkennen“ <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an „Schau rein - Woche der offenen Unternehmen“ • FvU „Woche der beruflichen Orientierung“ mit Unternehmenspräsentationen, Seminaren und dem Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ) • Vorbereitung „Schülerpraktikum“ im Rahmen des Unterrichts • Durchführung 5-tägiges Schülerpraktikum (vorletzte Schulwoche)
	10	<p>Informationsangebote kennen, werten und nutzen lernen</p> <p>1. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elternabend „Wege in Beruf und Studium“ • Vor- und Nachbereitung Schülerpraktikum im Rahmen des Unterrichts • Durchführung 14-tägiges Schülerpraktikum (Dezember) <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Unterrichtseinheit „Bildungswege nach dem Abitur kennenlernen“

Entscheiden	R e f l e k t i v e r e n	11	<p>eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren</p> <p>1. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme und Vorbereitung auf den Tag der offenen Hochschultür und eine Unterrichtseinheit „Erarbeitung persönlicher Bildungsoptionen“ <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elternabend „Wege nach dem Abitur“ mit Hochschulreferenten der Universität Leipzig, HTWK und der Berufsakademie Leipzig • Teilnahme und Vorbereitung der Messe „Vocatium“ • Durchführung eines Studienorientierungstests „SET oder SFBT“ und/ oder eines „Assessment Center Training“ • Teilnahme an einem Beratungsgespräch der Berufsberatung
	12	<p>Entscheidung treffen und Alternativen einplanen</p> <p>1. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Tag der offenen Hochschultür • eine Unterrichtseinheit „Nächste Schritte planen“ • Wettbewerb „Wir testen die Besten“ <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elternabend „Wege nach dem Abitur“ mit Hochschulreferenten der Universität Leipzig, HTWK und der Berufsakademie Leipzig 	
Berufswahlkompetenz und Erreichen der Hochschulreife			